Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**ФТД05 Основы российской государственности**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции	18											**18**	3							**3**	
практические занятия	36											**36**	6							**6**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа	18											**18**	63							**63**	
всего	72											**72**	72							**72**	**2**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет	зач												зач							
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД05	Факультативные дисциплины (модули)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	УК-5.У.1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	УК-5.В.1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2		УК-5.З.2 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	УК-5.У.2 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5.В.2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3		УК-5.З.3 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	УК-5.У.3 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	УК-5.В.3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Что такое Россия	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1							1						
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1	2				1	3	1	1				2	3
1.2	Многообразие российских регионов	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
1.3	Испытания и победы России	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
1.4	Герои страны, герои народа	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2				2	1					2	2
2	Российское государство-цивилизация	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1							1						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1	2				1	3	1	1				2	3
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2			1	3	1		1			2	3
2.3	Философское осмысление России как цивилизации	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1	2				1	3	1	1				2	3
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2			1	3	1		1			2	3
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1							1						
3.1	Мировоззрение и идентичность	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1	2					2	1					2	2
3.2	Ценностные вызовы современной политики	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2			1	3	1		1			2	3
3.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1	2					2	1					2	2
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2				2	1					2	2
3.5	Системная модель мировоззрения	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2				2	1					2	2
3.6	Ценности российской цивилизации	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2				2	1					2	2
3.7	Мировоззрение и государство	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1		2				2	1					2	2
4	Политическое устройство России	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1							1						

4.1	Конституционные принципы и разделение властей	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1	2					2	1					2	2
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2				2	1					2	2
4.3	Уровни и ветви власти	УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.З.3	1		2				2	1					2	2
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1	2				1	3	1					3	3
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2			1	3	1					3	3
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1							1						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1	2				1	3	1					3	3
5.2	Россия и глобальные вызовы	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2			2	4	1		1			3	4
5.3	Внутренние вызовы общественного развития	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2			1	3	1					3	3
5.4	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1	2				1	3	1					3	3
5.5	Образы будущего России	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2			1	3	1					3	3
5.6	Ориентиры стратегического развития	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2			1	3	1					3	3
5.7	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		2			1	3	1					3	3

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; ;	2011	392
3	Гаджиев, К.С.;Политология;базовый курс:учебник;Гаджиев, К.С.-М.,Юрайт; ;	2011	298
4	Тихонов, А.В.;Политические технологии современных политических лидеров;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
5	Зеленов, Л.А.;Оппортунизм - идеология Запада;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Субетто, А.И.-Н.Новгород,Астерион; ;	2018	3
6	Зеленов, Л.А.;Оппортунизм - идеология Запада;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Субетто, А.И.-СПб.,Астерион; ;	2018	3
7	Зеленов, Л.А.;Толерантность - проклятие рабов;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ИП Гладкова О.В.; ;	2018	3
8	Зеленов, Л.А.;Русофобия;монография;Большаков, М.Г.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	20
9	Зеленов, Л.А.;Русофобия;монография;Большаков, М.Г.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
10	Зеленов, Л.А.;Безопасность России (к разработке концепции);монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Иванов, А.Н.-Н.Новгород,Издательский салон Гладкова О.С.; ;	2020	10
11	Зеленов, Л.А.;Гуманистические перспективы человечества;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,Гладкова О.В.; ;	2020	4
12	Лавриненко, В.Н.;Политология;учебник и практикум для вузов;Буренко, В.И.Головин, Ю.А.Зельников, Ю.И.Лавриненко, В.Н.Ледяев, В.Г.Митрошенков, О.А.Пеньковский, Д.Д.Сковиков, А.К.Титова, Л.Г.Шабров, О.Ф.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-468491#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	0
13	Зеленов, Л.А.;Противоречия виртуального мира современной России (философские заметки);монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ИП Гладкова О.В.; ;	2020	1
14	Андреев, А.Л.;Политическая психология;учебное пособие для вузов;Андреев, А.Л.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskaya-psihologiya-516241#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;	2023	0
15	Гаджиев, К.С.;Сравнительная политология;учебник для вузов;Гаджиев, К.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511160#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;	2023	0
16	Кузнецова, Г.В.;Россия в системе международных экономических отношений;учебник и практикум для вузов;Кузнецова, Г.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskih-otnosheniy-511498 (дата обращения: 19.05.2023) ;	2023	0
17	Ланко, Д.А.;Практика принятия внешнеполитических решений;учебник для вузов;Ланко, Д.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskih-resheniy-513893#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;	2023	0
18	Михайлова, О.В.;Сравнительная политология;учебник и практикум для вузов;Михайлова, О.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511287#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;	2023	0

19	Бутырская, И.Г.;Россия в глобальной политике;учебник для вузов;Бутырская, И.Г.Бякина, В.П.Качалова. В.Г.Кефели, И.Ф.Лукин, В.Н.Мусиенко, Т.В.Трубникова, Н.В.Федорова, Т.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-512608#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;	2023	0
20	Сморгунов, Л.В.;Сравнительная политология;учебник для вузов;Сморгунов, Л.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511161#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;	2023	0
21	Харин, А.Н.;История мировых цивилизаций;учебник и практикум для вузов;Харин, А.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-516998#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;	2023	0

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com

5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.З.1	1.1 1.2	текущий контроль	Тест	Продолжительность 25 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1.1 1.3	текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
3	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1.1 1.4	текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
4	УК-5.	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	2.1 2.2	текущий контроль	Деловая игра	Продолжительность 90 минут	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

5	УК-5.	УК-5.З.3 УК-5.У.3	2.3 2.4	текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
6	УК-5.	УК-5.З.3 УК-5.У.3	3.1 3.2	текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
7	УК-5.	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	3.3 3.4	текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

8	УК-5.	УК-5.З.3	3.5	текущий контроль	Опрос	Продолжительность 90 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
9	УК-5.	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	3.6	текущий контроль	Деловая игра	Продолжительность 90 минут	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
10	УК-5.	УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	3.7	текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
11	УК-5.	УК-5.З.2	4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Продолжительность 25 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
12	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2	4.3	текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования

13	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	4.4 4.5	текущий контроль	Проект	Продолжительность 90 минут	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите показаны слабые знания вопросов тем, ответы на заданные вопросы не даны	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите выявлена неуверенность и слабые знания вопросов темы, не даны аргументированные ответы на заданные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующим и выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите демонстрируются знания вопросов темы и данных исследования, получены ответы на поставленные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите проекта демонстрируются достаточно глубокие знания вопросов темы и данных исследования, во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, получены ответы на поставленные вопросы
14	УК-5.	УК-5.З.2	5.1 5.2	текущий контроль	Опрос	Продолжительность 90 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
15	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	5.3	текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

16	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2	5.4 5.5	текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
17	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2	5.6	текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
18	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.З.2 УК-5.З.3	1 2 3 4 5	текущий контроль	Тест	Продолжительность 45 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

19	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	1 2 3 4 5	промежуточная аттестация	Зачет	Продолжительность 90 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности